

Via Magliano SN - 70010 Capurso (Ba) Codice fiscale 93423450720 Email: baic824008@istruzione.it - tel./fax. 0804552013 - PEC: baic824008@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.comprensivosavio.gov.it



Prot. n. 2573/VIII.1 Capurso, 4 ottobre 2018

VISTO

VISTO

**OGGETTO:** Reclutamento <u>personale interno</u> previsto per l'attuazione dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale. Progetto 10.2.5A-FSEPON-PU-2018-496 ("Heal the world"). **CUP:** C87I17000280007

Decreto di approvazione graduatorie provvisorie TUTOR, ESPERTO E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

## LA DIRIGENTE SCOLASTICA

l'Avviso pubblico, prot. n. 3340 del 23 marzo 2017 "Potenziamento delle competenze di

cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico
10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 – Azioni volte
allo sviluppo delle competenze trasversali – Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;
l'autorizzazione dei progetti prot. n. AOODGEFID_23102 del 12 luglio 2018, e successiva comunicazione a questo Istituto, prot. AOODGEFI_23583 del 23 luglio 2018;
le Disposizioni ed Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSEFESR 2014-2020;
la determina n. 2202/VIII.1 del 5 settembre 2018 con cui il finanziamento è stato acquisito in bilancio;
il D.Lgs. 18 aprile 2016, n. 50 (Codice dei contratti pubblici), come recentemente modificato dal D.Lgs. 19 aprile 2017, n. 56;
la Nota MIUR prot.n. AOODGEFID/34815 del 02-08-2017 avente per oggetto "FSE-PON Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento – Attività di Formazione. Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale"
il Decreto Interministeriale n.44 del 01/02/2001 "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
il Regolamento di Istituto, in particolare l'allegato "Regolamento contenente le modalità ed i criteri per il conferimento di contratti di prestazione d'opera";
il D.lgs 165/2001;
l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico relativo al ruolo di

tutor e referente per la valutazione, prot. n. 2224/VIII.1 del 8 settembre 2018;

l'Avviso interno per la selezione ed il reclutamento di personale scolastico interessato a ricoprire il ruolo di Esperto del progetto in oggetto, prot. n. 2226/VIII.1 del 10 settembre 2018, al fine di verificare, prima di predisporre un avviso pubblico per esperti esterni, la presenza e

la disponibilità tra il corpo docente della scuola, di competenze professionali compatibili con

quanto richiesto nel progetto;

RILEVATO che le candidature pervenute risultano coerenti con quanto richiesto nell'Avviso interno e,

pertanto, ammissibile ai fini della valutazione e della selezione da parte della Commissione

per la Valutazione (cfr Verbale prot. n. 2572/VIII del 4 ottobre 2018);

VISTO il Verbale della Commissione per la Valutazione prot. n. 2572/VIII del 4 ottobre 2018

## **PUBBLICA**

Le seguenti graduatorie provvisorie:

Moduli	TUTOR	ESPERTO	REFERENTE PER LA VALUTAZIONE	Punteggio
Tutti			Marisa Valentino	90
Area Educazione alimentare, cibo e territorio.  Modulo "Riassaporiamo"	Giuseppina Tolaro			19
Area Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport Modulo "Il cibo è bello perché è vario"	Filomena Parisi			42
Area Educazione ambientale Modulo "Progetto Carta fantasticando"	Maria Laura Potenza Filomena Lagioia			69 48
Area Educazione ambientale Modulo "Riciclomania: che passione!"	Teresa Francia			42
Area Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Modulo "La scuola adotta la Costituzione: perché 139 volte sì!"	Felicia Civarelli			86
Area Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva Modulo "Il futuro ci appartiene: esploriamo e	Felicia Civarelli	Marta Albina Tiziana De		86
proteggiamo il nostro territorio"		Lucia		